

## STANDARDI, KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO SPOROČANJE – govorni nastopi – TJN

### STANDARDI ZNANJA (2. VIO):

Učenec: - obvlada, preproste in jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti - na kratko in preprosto opisuje in pripoveduje, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje - uporablja konkretno, v šolskih okoliščinah pogosto rabljeno besedišče, preproste slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva - je pri izgovorjavi uporabljenega besedišča večinoma razumljiv - sodeluje po vnaprej pripravljenem vzorcu

### STANDARDI ZNANJA (3. VIO):

Učenec: - obvlada preproste in občasno tudi daljše in bolj zapletene, večinoma jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti - razmeroma jasno in natančno, podrobno in tudi poglobljeno predstavlja, opisuje in pripoveduje, pojasnjuje, primerja, utemeljuje, izraža in podkrepi mnenja in stališča - uporablja besedišče s širših, njemu znanih tematskih področij, več raznovrstnih, tudi bolj zapletenih slovničnih struktur in osnovna vezniška sredstva - je pri izgovorjavi je večinoma razumljiv, z opaznim naglasom in napakami.

|              | VSEBINA                                                                                                                      | NASTOP                                                                                                                                                                                                                    | JEZIK IN BESEDIŠČE                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nzd 1</b> | Učenec ni pripravil in izvedel govornega nastopa. Govorni nastop ne ustreza danim navodilom.                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>zd 2</b>  | Vsebina delno ustreza danim navodilom. Učenec samo navede/ našteva zahtevane iztočnice oz. jih na kratko in preprosto opiše. | Učenec ne govori prosto, temveč ob pomoči zapisanega besedila (po vnaprej pripravljenih slikovnih ali besednih iztočnicah). Govori nerazločno in/ali nenaravno, govorni nastop je manj razumljiv. Predstavitev ni tekoča. | Sporočilni namen na več mestih ni jasen. Besedišče je omejeno, zelo preprosto, pogosto rabljeno, ponavljajoče in neustrezno. Učenčeva izgovorjava je večinoma razumljiva. Učenec uporablja zelo preproste ali neustrezne slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva. |
| <b>db 3</b>  | Vsebina ustreza danim navodilom. Učenec omeni vse zahtevane iztočnice, vendar jih le delno razvije.                          | Učenec govori prosto ter večinoma razločno in naravno, vendar ne popolnoma tekoče. Slikovno gradivo uporablja neučinkovito.                                                                                               | Sporočilni namen na nekaj mestih ni jasen. Besedišče je osnovno/preprosto/ponavljajoče. Občasno so napake v učenčevi izgovorjavi, a le mestoma otežujejo razumevanje. Slovničnih napak je dosti, a ne otežujejo razumevanja.                                                     |
| <b>pdb 4</b> | Vsebina v celoti ustreza danim navodilom. Učenec razvije vse zahtevane iztočnice.                                            | Učenec govori prosto, razločno, naravno, razumljivo in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne                                                                                                                              | Sporočilni namen je jasen. Besedišče je ustrezno glede na temo. Učenčeva izgovorjava je                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                           | pripomočke.                                                                                                                                             | ustrezna. Slovnčnih napak skoraj ni. Strukture so občasno neustrezne in neraznolike.                                                                                                   |
| <b>odl 5</b> | Vsebina v celoti ustreza danim navodilom. Učenec izvirno razvije vse zahtevane iztočnice. | Učenec govori prosto, razločno, naravno, razumljivo, zanimivo/izvirno in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne pripomočke in ohranja stik s poslušalci. | Sporočilni namen je popolnoma jasn. Besedišče je bogato in raznoliko. Učenčeva izgovorjava je ustrezna. Slovnčnih napak ni. Učenec uporablja ustrezne in raznolike slovnčne strukture. |

\*Govorni nastop se lahko izvede ob podpori plakata, power point predstavitve, slikovnega gradiva in spletnih aplikacij (po dogovoru ob posameznem projektu).